53° Distretto Scolastico – 84014 Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Guglielmo Marconi"

Via Atzori, 174 (Ufficio del Dirigente Scolastico) tel. 0815174171 fax: 081927918
Via Atzori, 174 (Uffici Amministrativi - Aule Triennio)
Corso Vittorio Emanuele, 241 (Laboratori Triennio) tel. 0815174171 fax: 081927918
Via De Curtis, 55 (Aule e Laboratori Biennio) tel. 0815175677 fax: 0815170902

Email: SAIS04100T@istruzione.it
Pec: SAIS04100T@pec.istruzione.it
URL: www.itimarconinocera.org
Codice fiscale: 94000420656

PREVENZIONE - SICUREZZA - SALUTE NELLA SCUOLA

Informazioni in applicazione del D.Lgs. 81/08 e s. m. e i.

DISPOSIZIONI ED ISTRUZIONI IMPARTITE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MARCONI"-NOCERA INFERIORE
Prot. 0002025 del 18/03/2019
(Uscita)

A TUTTI GLI ALUNNI

Albo sito web

Il presente documento è pubblicato sul sito web ed è diffuso in forma cartacea in ogni classe.

Il D.Lgs. 81/08 e s. m. ed integr. stabilisce misure generali per la tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori sul luogo di lavoro.

Perché

Questo opuscolo riguarda anche te, studente, in quanto l'art. 2 del D.Lgs. 81/08 definisce "lavoratore" *l'allievo degli istituti di istruzione ed universitari e il partecipante ai corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, genti chimici, fisici e biologici, ivi comprese le apparecchiature fornite di videoterminali limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alle strumentazioni o ai laboratori in questione.*
Ai sensi del citato articolo quando fai uso di un laboratorio della scuola o sei in palestra sei tenuto al rispetto dei doveri al pari di ogni lavoratore.

Come

La nostra scuola, come prescritto dal D.Lgs. 81/08, ha redatto un documento di valutazione dei rischi ed ha definito un programma di misure di prevenzione destinate a garantire il miglioramento nel tempo dei livelli di sicurezza.
Strumenti indispensabili per la tutela della sicurezza sono:

- la prevenzione, che deve essere attuata attraverso un'informazione e una formazione adeguata
- l'osservazione delle norme di legge e delle disposizioni impartite dal Datore di Lavoro, nel nostro caso dal Dirigente Scolastico.

Dove

La sicurezza va tutelata in ogni spazio dell'edificio scolastico, non solo in palestra o nei laboratori, ma anche nelle aule, nei corridoi, sulle scale, in cortile e negli spazi di accesso alla scuola (strada antistante), adottando gli adeguati comportamenti per la tutela della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti.

Quando

È necessario rispettare in ogni momento della tua giornata scolastica le misure di prevenzione stabilite e, in particolare, attenersi alle indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico nelle situazioni di emergenza. Questo opuscolo non esaurisce gli argomenti, se sei interessato ad approfondire le tematiche trattate, contatta il Servizio di Prevenzione e Protezione della tua Scuola. Per evitare gli infortuni degli alunni nelle strutture scolastiche, occorre educare alla sicurezza, ciò significa preoccuparsi di quello che potrebbe accadere e rispettare le regole della prevenzione.

Riportiamo di seguito i principali rischi presenti negli edifici scolastici e le misure ritenute opportune per la loro prevenzione.

Affollamento. Evita di correre, di abbandonare zaini a terra nei passaggi, di spingere i compagni. Non gridare, non creare panico, non aprire improvvisamente le porte, non gettare carte o altri materiali a terra perché possono originare scivoloni pericolosi. Agli studenti non è consentito trasportare pesi di qualsiasi natura (apparecchiature elettriche, carrelli con televisori, computer, ecc.).

Finestre e superfici vetrate. Presta attenzione al tuo comportamento quando sei in prossimità di superfici vetrate, dalle finestre non gettare mai nulla e non sporgerti dai davanzali.

Scale. Le scale possono rivelarsi un luogo particolarmente insidioso specie se percorse di corsa, non protenderti mai dai parapetti.

Ascensori. Gli ascensori sono riservati al personale scolastico e ai soli disabili accompagnati dal personale ausiliario.

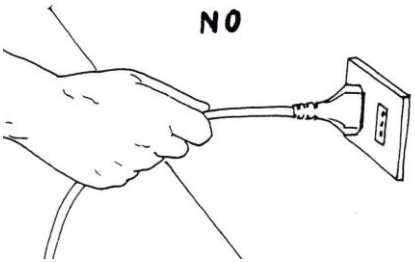
Arredi e attrezzature. Fai attenzione perché banchi, die, termosifoni ecc. possono presentare spigoli vivi che risultano pericolosi se urtati violentemente. Ricorda che anche un banale spintone, in prossimità di spigoli vivi, può causare traumi. Ove siano presenti le tende e finestre vasistas, fai particolare attenzione, se forzi i meccanismi gli ancoraggi si possono rompere. Segnala immediatamente al tuo insegnante qualsiasi difetto o inconveniente.

Postura. Ti potrà sembrare più comodo stare seduto con la schiena piegata o ingobbita, ma per il bene della tua spina dorsale e per migliorare la concentrazione sforzati di stare con la schiena ben diritta e appoggiata allo schienale evitando di dondolarti sulla sedia.

Videoterminali. Evita di stare troppo inclinato verso lo schermo, ma posizionati in modo che lo spigolo superiore dello schermo sia posto un pò più in basso dell'orizzontale che passa per gli occhi e ad una distanza degli occhi pari a circa 50-cm. Durante la digitazione tieni, se possibile, mani e avambracci appoggiati al tavolo, anche i piedi devono essere ben appoggiati a terra. Ricordati che hai diritto ad una pausa di quindici minuti ogni centoventi minuti di applicazione continuativa al videoterminale.

Rischio incendio: In tutti i locali scolastici è vietato fumare.
La scuola dispone di una squadra antincendio appositamente addestrata per intervenire in caso di necessità (i nominativi degli incaricati di questo servizio sono esposti all'albo della sicurezza). Gli studenti che individuano un principio di incendio devono immediatamente informare il proprio insegnante o gli addetti all'emergenza e attenersi alle loro disposizioni.

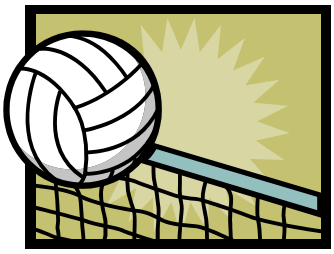
Rischio elettrico. L'utilizzo di apparecchi elettrici agli studenti é consentito solo sotto sorveglianza "diretta e continua" da parte dell'insegnante. Agli studenti non è consentito inserire o disinserire spine delle apparecchiature elettriche nelle prese di corrente e non è consentito effettuare interventi non autorizzati sulle apparecchiature elettriche.



Servizi igienici. L'igiene si garantisce anche con il corretto uso dei servizi igienici. In questi ambienti non è consentito consumare vivande, fumare, gettare sacchetti di plastica, bottigliette, bicchierini e altro materiale non degradabile negli scarichi.

Laboratorio. Gli alunni non possono accedere ai laboratori senza la presenza del docente. Leggi e memorizza la scheda esposta in ogni laboratorio con le istruzioni per il corretto utilizzo delle apparecchiature e i possibili rischi nei quali puoi incorrere mentre svolgi un'esercitazione.

Palestra: è il luogo ove statisticamente si verificano più infortuni perciò è necessario eseguire gli esercizi secondo le istruzioni dell'insegnante e utilizzando correttamente le specifiche attrezzature. Fai in modo che nelle competizioni l'entusiasmo non diventi una esasperazione tale da compromettere la propria e l'altrui sicurezza. Nei giochi col pallone ricordati che la palestra non è un campo di calcio.



Quando sei in laboratorio o in palestra valgono anche per te le stesse disposizioni vigenti per i lavoratori.

Articolo 20 del D.Lgs. 81/08. Obblighi dei lavoratori

Ogni lavoratore deve prendersi cura della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui ricadono gli effetti delle sue azioni o omissioni, conformemente alla sua formazione, alle istruzioni e ai mezzi forniti dal datore di lavoro. I lavoratori devono in particolare:

a) contribuire, insieme al datore di lavoro, ai dirigenti e ai preposti, all'adempimento degli obblighi previsti a tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
b) osservare le disposizioni e le istruzioni impartite dal datore di lavoro, dai dirigenti e dai preposti, ai fini della protezione collettiva ed individuale;
c) utilizzare correttamente le attrezzature di lavoro, le sostanze e i preparati pericolosi, i mezzi di trasporto e, nonché i dispositivi di sicurezza;
d) utilizzare in modo appropriato i dispositivi di protezione messi a loro disposizione;
e) segnalare immediatamente al datore di lavoro, al dirigente o al preposto le deficienze dei mezzi e dei dispositivi di cui alle lettere c) e d), nonché qualsiasi eventuale condizione di pericolo di cui vengano a conoscenza, adoperandosi direttamente, in caso di urgenza, nell'ambito delle proprie competenze e possibilità e fatto salvo l'obbligo di cui alla lettera f) per eliminare o ridurre le situazioni di pericolo grave e incombente, dandone notizia al rappresentante dei lavoratori per la sicurezza;

f) non rimuovere o modificare senza autorizzazione i dispositivi di sicurezza o di segnalazione o di controllo;non compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non sono di loro competenza ovvero che possono compromettere la sicurezza propria o di altri lavoratori;partecipare ai programmi di formazione e di addestramento organizzati dal datore di lavoro.

Riepilogo comportamenti di prevenzione e di sicurezza nella scuola

Il comportamento corretto e prudente di ognuno è la migliore forma di prevenzione contro gli infortuni.

In questa Scuola ci sono laboratori, aule informatiche e aule speciali che sono equiparati a luoghi di lavoro e nei quali quindi scattano le norme riguardanti il miglioramento della sicurezza e della salute. In questa zona della Scuola sei equiparato ad un lavoratore e sei, di conseguenza, portatore di diritti e doveri che hanno come obiettivo quello di tutelare la tua salute e quella delle persone che ti stanno vicino. In particolare devi:

1. Evitare assolutamente di fumare nei locali scolastici;
2. non utilizzare in nessun caso all'interno della scuola (tutti gli ambienti) accendini e taglierini. Questi ultimi possono essere, forniti esclusivamente dai docenti di Disegno solo per gli usi espressamente autorizzati e sotto il loro diretto controllo;
3. prenderti cura della tua sicurezza e della tua salute e di quella delle altre persone presenti, sulle quali possono ricadere gli effetti delle tue azioni od omissioni, conformemente alla formazione e alle istruzioni e ai mezzi forniti dai docenti;
4. osservare le disposizioni e le istruzioni impartite dai docenti;
5. utilizzare correttamente i macchinari, le apparecchiature, gli utensili, le sostanze ed i preparati particolari, le attrezzature;
6. utilizzare in modo appropriato i dispositivi di protezione individuale messi a tua disposizione;
7. in caso d'urgenza, nell'ambito delle tue competenze e possibilità, per eliminare o ridurre tali deficienze o pericoli;
8. non rimuovere o modificare senza autorizzazione i dispositivi di sicurezza e di segnalazione o di controllo;
9. non compiere di tua iniziativa operazioni o manovre che non sono di tua competenza ovvero che possano compromettere la tua sicurezza o quella delle altre persone;
10. apprendere con la massima attenzione quanto impartito dai docenti;
11. utilizzare gli strumenti di lavoro messi a tua disposizione conformemente all'informazione e all'addestramento ricevuto;

12. utilizzare con cura gli strumenti di lavoro messi a tua disposizione senza apportarvi delle modifiche e segnalando immediatamente ai docenti qualsiasi difetto o inconveniente rilevato;
13. prima di eseguire qualsiasi operazione sugli impianti elettrici, disinserire l'alimentazione, assicurandoti che non ci sia tensione;14. non manomettere o modificare parti di un impianto elettrico di macchine collegate ad esso (se si notano dei fatti anomali, si avvisi subito e si sospenda l'operazione; in particolare si segnalino interruttori o scatole di derivazione danneggiate);
15. non tirare mai il cavo di un apparecchio elettrico, quando vuoi disinserire la sua spina dalla presa al muro, ma procedi all'operazione tirando direttamente la spina con una mano e premendo con l'altra la presa al muro;
16. rivolgerti al personale competente quando si riscontrano anomalie quali fiamme o scintille nell'immettere o togliere le prese dalle spine, od anche il surriscaldamento della presa: in questi casi sospendere subito l'uso sia dell'apparecchio che della presa in questione;
17. non utilizzare apparecchi con fili elettrici, anche parzialmente scoperti, o spine di fortuna; utilizzare solo prese perfettamente funzionanti;
18. non utilizzare le apparecchiature elettriche con le mani bagnate o umide;
19. utilizzare l'attrezzatura munita di videoterminale per un tempo inferiore a quattro ore consecutive giornaliere;
20. non correre nei corridoi, scale, laboratori, ecc.;
21. non spiccare salti dai gradini delle scale;
22. evitare scherzi che possono creare pericolo;
23. non compiere interventi d'alcun genere sulle macchine elettriche e per motivo alcuno;
24. non ingombrare con oggetti inutili i pavimenti, le vie di esodo, gli atri, le uscite, le scale;
25. evitare di camminare rasente i muri nei corridoi: l'apertura improvvisa delle porte potrebbe causare danni;
26. non sporgerti dalle finestre;
27. sistemare i banchi e le sedie in modo da facilitare la fuga;
28. non rimuovere o danneggiare i cartelli segnalatori;
29. segnalare immediatamente al personale preposto le cause di pericolo rilevante;
30. non togliere o superare le barriere che bloccano il passaggio in aree pericolose o riservate;
31. disinfettare immediatamente ogni ferita o taglio;
32. in caso di incidente capitato ad altri, avvertire rapidamente il personale preposto, non rimuovere l'infortunato e seguire solo le istruzioni impartite da personale esperto.

PIANO DI EMERGENZA

Il piano di emergenza è lo strumento operativo attraverso il quale sono pianificate le operazioni da compiere in caso di emergenza anche al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti dell'edificio.

Le emergenze che potrebbero richiedere l'evacuazione parziale o totale di un edificio sono generalmente le seguenti: incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico; incendi che si sviluppano nelle vicinanze della scuola e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico; terremoti; avviso o sospetto della presenza di ordigni esplosivi; inquinamenti dovuti a cause esterne, se viene accertata da parte delle autorità competenti la necessità di uscire dall'edificio piuttosto che rimanere all'interno; ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal Dirigente Scolastico.

MODALITÀ DI EVACUAZIONE

La fase di esodo ha inizio appena si avverte il segnale d'allarme (suono della sirena di evacuazione).
LA SIRENA AVRA' DUE SEGNALAZIONI:

1. **SUONO INTERMITTENTE PER CIRCA DUE MINUTI** → PREPARASI ALL'EVACUAZIONE

Seguito da

2. **SUONO FISSO E CONTINUO** → USCIRE DALL'AULA SECONDO LE INDICAZIONI PREVISTE

Durante l'esodo tutti i locali devono essere abbandonati rapidamente, con ordine e senza panico, per raggiungere le aree esterne di raccolta prestabilite. In ogni aula e lungo i corridoi sono affisse le planimetrie della scuola, su di esse è indicata la via di fuga da percorrere per raggiungere il punto di raccolta.

Il comportamento da seguire non appena udito il segnale d'allarme deve essere il seguente:

- Interrompere immediatamente ogni attività.
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano (libri, cartelle, soprabiti, ecc.).
- Mantenere la calma, non spingere, non correre, non urlare.
- Mettersi in fila evitando le grida e il vociare confuso.
- Uscire ordinatamente dall'aula, restando uniti e incolonnati dietro gli alunni apri-fila.
- Camminare in modo sollecito, senza correre e senza spingere i compagni.
- In presenza di fumo coprirsi bocca e naso con un fazzoletto, possibilmente umido, e respirare con il viso rivolto verso il suolo.

- In caso di terremoto, proteggersi dalla caduta di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi. Cessata la scossa uscire dall'aula secondo le istruzioni. Rispettare le precedenze derivanti dalle priorità dell'evacuazione.
- Non usare mai l'ascensore.
- Seguire le vie di fuga indicate e raggiungere l'area di raccolta assegnata.
- Non tornare indietro per nessun motivo.
- Nel caso di contrattempi di qualsiasi genere attenersi a quanto ordinato dall'insegnante.

Raggiunta l'area di raccolta, ciascun insegnante responsabile della classe procede alla conta degli alunni presenti, segnando il risultato sul "**modulo di evacuazione**" e, nell'eventualità di alunni dispersi, ne da immediato avviso al Coordinatore dell'emergenza.

Gli alunni eventualmente isolati si aggregheranno alla classe più vicina e appena giunti nell'area di raccolta l'insegnante della classe ospitante comunicherà il nome dell'alunno aggregatosi al **Coordinatore dell'emergenza**.
Per garantire lo svolgimento dell'evacuazione in condizioni di sicurezza è necessario controllare le seguenti condizioni:

- i banchi e la cattedra devono essere disposti in modo da non ostacolare l'esodo veloce;
- tutte le porte devono essere apribili con facilità;
- Le uscite di sicurezza ed i percorsi per raggiungerle devono essere sempre sgombre da impedimenti (sedie, zaini, ecc.).

Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e protezione	**Il Dirigente Scolastico**
Ing. Prof. Giuseppe Amato	prof. Alessandro Ferraiuolo